

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΥΒΙΩΝ - 9050574

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η οργανικότητα του σχολείου είναι 12 θέσεων. Για το σχολικό έτος 2022-23 το σχολείο δούλεψε ως 12/θέσιο. Ο αριθμός των μαθητών ήταν 199 εκ των οποίων οι 78 ήταν εγγεγραμμένοι στο ολοήμερο πρόγραμμα. Ο τελικός αριθμός που παρακολούθησε το ολοήμερο πρόγραμμα ήταν 78. Ο αριθμός των υπηρετούντων εκπαιδευτικών την τρέχουσα σχολική χρονιά ήταν 32. Οι εκπαιδευτικοί όλων των τάξεων ενεπλάκησαν στη διαδικασία οργάνωσης και εκτέλεσης καινοτόμων δράσεων και στα πλαίσια της σχολικής τάξης και εκτός αυτής, όπως δράσεις κοινωνικής προσφοράς. Πραγματοποιήθηκαν προγράμματα που αφορούσαν τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, τα οποία κάλυπταν αρκετούς τομείς της κοινωνικής, ψυχικής και σωματικής υγείας των μαθητών/τριών. Κάποια από αυτά έχουν κατατεθεί στη Διεύθυνση Π.Ε. Ανατολικής Αττικής.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλες οι δράσεις και τα προγράμματα υλοποιήθηκαν σε πολύ μεγάλο βαθμό , ενισχύοντας την κριτική σκέψη των μαθητών, ευαισθητοποιώντας τους σε κοινωνικά θέματα , και προσθέτοντας μαθησιακή υπεραξία στην ποιοτική αναβάθμιση του σχολείου μας

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας και δημιουργικότητας πραγματοποιήθηκαν όλες οι δραστηριότητες που είχαν προγραμματιστεί και μέσα από αυτές οι μαθητές/τριες ανέπτυξαν τους πνευματικούς τους ορίζοντες , γνώρισαν νέες χώρες και πολιτισμούς, ήρθαν σε επαφή με σπουδαίες προσωπικότητες του χθες και του σήμερα

, εμπνεύστηκαν από αυτές.

Ανέπτυξαν τις δεξιότητες της συνεργασίας και της ομαδικότητας . Ενισχύθηκε η εμπιστοσύνη και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα. Καλλιέργησαν το αίσθημα κοινωνικής ευθύνης και ενδιαφέροντος για τον συνάνθρωπο.

Μέσα από τις επιμορφώσεις βελτιώθηκαν οι εκπαιδευτικές πρακτικές μέσα από τις νέες τεχνολογίες και υπήρξε καλύτερη αντιμετώπιση ατυχημάτων στο σχολικό χώρο.

Πολύ σημαντικό το άνοιγμα διάυλου επικοινωνίας ανάμεσα στη σχολική μονάδα και την τοπική κοινωνία.

Έτσι λοιπόν καταγράφηκε θετική επίδραση των δράσεων στο κλίμα του σχολείου και επισημάνθηκε η ανάγκη πρόσθετης υποστήριξης για τη διατήρηση των δράσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Οι όποιες μικρές, όπως τα διαφορετικά εργασιακά ωράρια μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων που αποτέλεσαν ένα μικρό πρόβλημα στον συντονισμό, αντιμετωπίστηκαν χάρη στην ευελιξία και τη σωστή επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των υπόλοιπων φορέων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια